



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

## **Технологическая карта НОД «Наша Родина-Россия»**

**Авторы:**

**Быданцева Валентина Васильевна  
Лапина Светлана Александровна  
МАДОУ "Детский сад "Надежда"  
г. Кирово-Чепецк,  
Кировская область, Россия**

Цель: Создать условия для обобщения и систематизации представлений детей о родине – России, использования полученных ранее знаний в выполнении заданий.

Тип занятия: ФКЦМ.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

1. Закрепить представления о России, как о родной стране, знания детей о государственной символике.  
Продолжать учить детей отвечать на вопросы, используя точный, выразительный словарь, высказывать свою точку зрения.
2. Способствовать развитию образного и логического мышления, зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, познавательного интереса.
3. Воспитывать азы патриотизма, гражданственности, уважительное отношение к регалиям страны, чувство любви и гордости за свою страну.
4. Способствовать развитию координации общих движений с речью, созданию ситуации успеха каждого ребёнка, эмоционального благополучия детей.

Словарь: Родина, герб, Россия, границы, смелый, флаг, символы, русский народ, Москва, столица, любить, беречь и др.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений о России, родине;
- рассматривание и беседа по карте России;
- рассматривание изделий народных умельцев;
- проведение русских народных игр.

Материал:

- указка;
- карта;
- разрезные картинки для эмблем;
- эмблемы команд;
- жетоны (флажки России);
- герб России;
- набор предметных картинок;
- ватман;
- клей;
- иллюстрации флагов разных стран;

- изображения флага;
- цветные карандаши;
- открытки с изображением разных городов России;
- иллюстрации и предметы народных мастеров;
- иллюстрации к сказкам;
- 2 куклы;
- набор одежды;
- набор национальных кукол;
- шоколадные медали.

### Ход занятия

#### I часть. Организационно-мотивационная.

1. *Оргмомент.* Предлагается внимательно прослушать песню (*звучит Гимн РФ*).

- Что это? Когда звучит? Как нужно вести себя, когда звучит гимн? Вам понравилась эта музыка?

- Гимн звучит торжественно, величественно. Он звучит только в особенных случаях, очень торжественных случаях, он сближает и объединяет граждан всей страны.

2. *Работа с картой.*

- Как называется наша страна, в которой мы живём?

- Покажите границу нашей страны?

- Какая она?

- Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт больше недели, а на самолёте придётся лететь целый день.

«Как велика моя страна, как широки просторы,

Озёра, реки и поля, леса и степь, и горы.

Раскинулась моя страна от севера до юга:

Когда в одном краю весна, в другом – и снег, и вьюга.

Когда глухая ночь у нас чернеет за оконцем,

Дальневосточный край в тот час уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей к границе от границы

Не меньше чем за 10 дней – и то едва домчится».

#### II часть. Поисково-практическая.

1. *Деление на команды.*

- А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру-соревнование. И, наверное, вы догадались, что она будет посвящена нашей родине – России.

- Вам нужно разделиться на 2 команды. Для этого на столе разложены картинки. Каждому из вас нужно выбрать одну, рассмотреть её и найти свои «половинки». Выбрать капитанов команд.

*(Работа детей).*

- Что получилось? *(Надевают эмблемы).*

2. *Самомассаж «На границе».*

- Кто охраняет нашу страну?

- Какими должны быть солдаты?

- Давайте и мы с вами сделаем массаж, чтобы стать такими же.

«Жду, жду, жду -я границу сторожу,

Ши, ши, ши -зашуршали камыши *(гладить края ушных раковин).*

Жду, жду, жду -я в дозоре хожу,

Ши, ши, ши –спите сладко, малыши» *(уши в разные стороны).*

**1 этап-«Географический».**

– Карта, нам подсказала, что наша страна очень большая. Чем богата наша страна?

- Что за синие волнистые линии изображены на карте?

- У каждой реки своё название. Нужно найти на карте реку и назвать её. *(Работа детей).*

**Второй этап-«Символы нашего государства».**

- Чем отличается наша страна от других?

- Назовите символы нашей страны.

Задания с гербом.

- Что это? Кто изображён на гербе нашей страны? Что он означает? Где изображается?

Из картинок нужно выбрать и наклеить на ватман иллюстрации с изображением герба.

Вывод: у орла 2 головы, значит, он не пропустит ни одного врага. Это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг. Он обозначает силу. Это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.

Задания с флагом.

- Рассмотрите флаги разных стран, найдите среди них флаг России.

- Когда можно увидеть флаги на улицах?

- Какие цвета присутствуют на флаге России?

- Что они обозначают?

Раскрасьте флаг России.

**3 этап-«Столица России».**

- Как называется столица нашей Родины?

- Из открыток нужно выбрать изображение Москвы?

Вывод: В Москве работает наше правительство и президент Владимир Владимирович Путин.

В Москве принимаются все важные законы, по которым живёт наша страна Россия.

**4 этап-«Русское ремесло».**

- Есть у России и другие символы, характерные для нашей страны. Россия славится не только своей богатой историей, городами, но и ремёслами и народными умельцами.

«Города старинные ремёслами славятся,  
Улицы кузнечные, улицы гончарные,  
/Площади торговые, праздничные ярмарки:  
Матрёшки, пряники, самовары,  
Ложки, игрушки, разные безделушки».

- Я приглашаю вас на выставку, на которой представлены предметы, сделанные руками русских мастеров. Нигде в мире не делают таких красивых предметов.

*(Рассматривание предметов и иллюстраций народных изделий).*

*Вывод:* когда вы станете взрослыми, может быть кто-то из вас тоже будет талантливым мастером и придумает и сделает какой-то необыкновенный предмет, который прославит Россию.

### **5 этап - задание капитанов.**

- Талант русского народа проявляется и в придумывании очень интересных сказок. Капитаны команд должны узнать сказку по картинкам и расставить сюжет от начала до конца сказки.

*(Работа капитанов).*

- Как называются ваши сказки? *(Взаимоконтроль).*

- Я буду читать отрывки из сказок, а вы отвечать - из какой это сказки.

- Какие ещё сказки написал русский народ?

- Кто чаще всего является героями русских народных сказок?

### **6 этап – «Русские народные костюмы».**

- В нашей области живут 5 основных национальностей. Среди кукол нужно выбрать куклы русской национальности и добавить элементы русского народного костюма и одеть куклы.

## **III часть. Итоговая.**

*Рефлексия.*

- Вот и закончилось наше путешествие по родной стране – России. Да, богата наша страна традициями, праздниками, великими людьми, событиями.

- В какие игры мы играли?

- Что понравилось особенно?

- Что нового узнали?

- Было ли трудно, что именно?

- Вы доказали, что много знаете о нашей стране. Значит, вы растёте достойными гражданами России. В школе вам ещё много предстоит узнать о России.

*(Подсчёт флажков и вручение медалей).*

